

## **Nair Rios Azevedo**

Licenciada em Psicologia pelo ISPA, com pós-graduação em Educação pela Universidade de Stanford e Mestrado em Desenvolvimento da Criança pela Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. É doutorada em Ciências da Educação, especialidade Educação e Desenvolvimento, pela Universidade Nova de Lisboa (UNL). Realizou trabalho de Pós-Doutoramento na Universidade de Aveiro, com a pesquisa “Da Acção e da Investigação: Condições bio-ecológicas de desenvolvimento em organizações aprendentes”.

Foi Investigadora Auxiliar na Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, UNL, onde fez investigação sobre contextos e processos de desenvolvimento e sobre formação de professores. Tem lecionado em cursos de formação de professores (inicial e pós-graduada) e em cursos de Doutoramento em Ciências da Educação.

É membro do Conselho de Administração da Fundação Brazelton/Gomes Pedro para as Ciências do Bebé e da Família. Está afiliada na Associação Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento, e no Atelier 34 – European Group MCX/APC, Modélisation de la CompleXité/Association pour la Pensée Complexe.

## **Principais publicações**

### Livros

Alves, M. G.; Azevedo, N. R.; & Gonçalves, T.N. R. (Edts.)(2013). *Educational theory informing educational research: scenarios and lines of flight*. Monte da Caparica: UIED, FCT/Universidade Nova de Lisboa.

Alves, M. G. & Azevedo, N. R. (Edt.) (2010). *Investigar em educação. Desafios da construção de conhecimento e da formação de investigadores num campo multi-referenciado*. Monte da Caparica: UIED / FCT, Universidade Nova de Lisboa.

Azevedo, N. R. (2010). *Atmosfera moral da escola. Condições para o desenvolvimento ético*. Rio de Janeiro: E-Papers Serviços Editoriais Ltda.

### Capítulos de livros

Azevedo, N. R. (2014). Da ação e da investigação - Condições bio-ecológicas de desenvolvimento em organizações aprendentes. In Idália Sá-Chaves (Coord.), *Educar, Investigar e Formar. Novos Saberes*. Aveiro: UA Editora.

Azevedo, N. R.; Gonçalves, T. & Alves, M. G. (2013). Theorizing education and educating researchers: one experience at UIED/FCT/UNL. In M. G. Alves, N. R. Azevedo & T. Gonçalves (Edts.), *Educational theory informing educational research: scenarios and lines of flight*. Caparica: UIED, FCT/Universidade Nova de Lisboa.

Gonçalves, T.; Azevedo, N. R. & Alves, M. G. (2013). Theorizing education: introducing a conversation. In M. G. Alves; N. R. Azevedo; T. N. R. Gonçalves

(Coords.). *Educational theory informing educational research: scenarios and lines of flight*. Caparica: UIED, FCT/Universidade Nova de Lisboa.

Alves, M.G. & Azevedo, N.R. (2012). Between family and school: changes, challenges and complexities in the Portuguese context. In Marjaana Soininen (Ed.), *Home - school partnership in a multicultural society*. Turku, Finland: Department of Teacher Education, Rauma Unint, University of Turku.

Azevedo, Nair, Kooij, R. van der & Neto, C. (1997). Brincar: o que pensam os Educadores de Infância. In Carlos Neto (Ed.), *Jogo e desenvolvimento da criança*. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, U.T.L.

#### Revistas Científicas com referee

Canelas, F. & Azevedo, N. R. (2014). A percepção dos participantes em Processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências de Nível Secundário: Estudo de Caso. *Revista Portuguesa de Ciências da Educação*, v. 1, n. 1, pp. 181-198.

Alves, M.G.; Azevedo, N. R. & Gonçalves, T.N.R. (2014). Satisfação e situação profissional: um estudo com professores nos primeiros anos de carreira. *Revista Educação e Pesquisa*, 40 (2), abr/jun, pp. 365-382.

Hamido, G. & Azevedo, N. (2013). Investigar em Educação: reflexões e perspetivas multidisciplinares. *Revista Interações*, 27, pp. 1-12.

Gonçalves, T.N.R.; Azevedo, N. R.; Alves, M. G. (2013). Teachers' beliefs about teaching and learning: an exploratory study. *Educational Research eJournal*, 2, 1, pp. 54 - 70.

Pereira, M.; Azevedo, N. R. & Nascimento, A. T. B. (2012). Compreender a qualidade na creche sob a perspetiva das famílias e dos profissionais. *Cadernos de Educação de Infância*, 97, set./dez, pp. 36-39.

Alves, M. G., Neves, C., Azevedo, N. R. & Gonçalves, T.N.R. (2012). Reconstructing higher education? The case of Master and PhD programmes in education in a Portuguese institution. *European Educational Research Journal*, 11 (4), pp. 520-533.

Azevedo, N.R. (2012). No espaço entre o eu e os outros: a ética como horizonte *Revista Interacções*, 21, pp. 56-67.

Alves, M.G., Azevedo, N.R. & Gonçalves, T.R.N. (2012). Educational research and doctoral dissertations: A review within a research community. *Qualitative Inquiry*, 18 (7), pp. 602 - 613.

Gonçalves, T.R.N., Gomes E., Alves M.G. & Azevedo, N.R. (2012). Theory and texts of educational policy: possibilities and constraints. *Studies in Philosophy and Education*, 31(3), pp. 275-288.

Azevedo, N.R. & Gonçalves, M.J. (2012). Writing and reading with art - Adult literacy, transformation and learning. *Adult Learning*, 23, pp. 69-75.

Pereira, M.; Azevedo, N. R. & Nascimento, A. T. B. (2012). Famílias e profissionais perspetivando qualidade em educação de infância: um estudo de caso em contextos diferenciados. In C. S. Reis & F. Sá Neves (Coord.), *Livro de Atas do XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação 2011*, Volume I, pp. 299-306.

Duque, B.; Alves, M. G. & Azevedo, N. R. (2012). Olhar a leitura-literatura para a infância: perspectivas, contextos e práticas. In C. S. Reis & F. Sá Neves (Coord.), *Livro de Atas do XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação 2011*, Volume I, pp. 253-256.

Alves, M. & Azevedo, N. R. (2010). Third-cycle studies in educational sciences: expectations and competences development. *European Educational Research Journal*, Volume 9, Number 1, pp. 69-80.

Azevedo, N.R. & Nascimento, A. T. B. (2010). Cultura partilhada numa organização aprendente. *Revista Interacções*, 14, pp. 9-31.

Nascimento, A. T. B. & Azevedo. N.R. (2010). Funcionalidade humana e tutoria: Articulando perspectivas conceptuais. *Revista Sociedade e Trabalho*, 39, Abril.

Azevedo, N.R. & Nascimento, A. T. B. (2007). Modelo de Tutoria: Construção Dialógica de Sentidos(s). *Interacções*, 7, pp 97-115.

Azevedo, Nair (1996). Falando sério sobre brincar. *Cadernos de Educação de Infância*, 40. Lisboa: APEI.