Nota Curricular 2017

Ana Teresa Brito

Foi Educadora de Infância e Educadora de Especializada (Educação Especial) entre 1986 e 2001.

É docente na Escola Superior de Educadores de Infância Maria Ulrich, desde 1999, nos domínios da Educação Especial, Inclusão, Intervenção Precoce e Educação de Infância. É vice-presidente da Associação de Pedagogia Infantil, entidade tutelar da ESEI Maria Ulrich, desde 2014.

Foi membro do Centro Brazelton Portugal, desde 2004, e é membro do Conselho de Administração da Fundação Brazelton/Gomes-Pedro para as Ciências do Bebé e da Família desde a sua instituição, em 2010.

Doutorada em Estudos da Criança – Educação Especial, pelo Instituto de Estudos da Criança, Universidade do Minho (2009), é também Mestre em Ciências da Educação-Orientação da Aprendizagem (2003), Licenciada em Educação Especial (1999) e Bacharel em Educação de infância (1986).

É Investigadora integrada na Unidade de Investigação em Educação e Desenvolvimento|UIED, da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa, desde 2009, bem como Associate Fellow no CEDAR - Centre for Educational Development, Appraisal and Research - na Universidade de Warwick, desde 2012.

Orientou 18 teses de mestrado no domínio da Educação Especial e Intervenção Precoce e co-orientou uma tese de doutoramento. Publicou dezanove artigos em revistas especializadas e em actas de eventos com arbitragem científica; tem quatro livros e três capítulos de livros publicados. Realizou doze comunicações em encontros e conferências internacionais (EUA, Inglaterra, Suécia, Noruega, França, Itália e Rússia) e 44 em Portugal.

É membro associado do CEC| Council for Exceptional Children – DEC|Division for Early Childhood; da ISEI| International Society on Early Intervention; da Eurlyaid | European Association on Early Childhood Intervention; da ANIP|Associação Nacional de Intervenção Precoce e da APEI|Associação Professional de Educadores de Infância.

Terminou, em Dezembro de 2015, um estudo sobre formação em Educação Especial e Intervenção Precoce no Reino Unido e em Portugal, com Bolsa de Pós-doutoramento da Fundação para a Ciência e Tecnologia (2013-2015), intitulado – "Estabelecendo Práticas Recomendadas para a formação e desenvolvimento profissional em Intervenção Precoce na Infância - um estudo sobre a formação realizada em Portugal e no Reino Unido".